

ПРИНЯТО

Протокол №2 заседания
педагогического совета
от 1.11.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор: _____/Г.Ф.Уварова/
Приказ от 1.11.2017 №47

ПОЛОЖЕНИЕ

**о переводных экзаменах в 5-8 и 10 классах муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Газимуро-Заводской средней общеобразовательной
школе**

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе общих требований к организации образовательного процесса, определенных Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава МБОУ Газимуро-Заводской СОШ.

1.2. Переводные экзамены проводятся в 5-8 и 10 классах:

- в 5-8-х классах – два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору (кроме физкультуры, ОБЖ, музыки, технологии, ИЗО), один гуманитарный предмет, другой естественный предмет, в 10-х классах – обязательные экзамены по всем предметам учебного плана, кроме ОБЖ и физкультуры;

- в 5-8-х для детей с ОВЗ (VII вида) – два обязательных экзамена по русскому языку и математике и один дополнительный экзамен по выбору;

- экзаменационные предметы, формы экзаменов, содержание и продолжительность экзаменационных работ, нормы и критерии оценивания определяются МО учителей-предметников образовательной области.

1.3. В переводных экзаменах участвуют все учащиеся 5-8 и 10 классов (кроме обучающихся с ОВЗ (8 вид).

Для учащихся, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, находившихся на длительном лечении (не менее 3-х месяцев) в стационаре или лечебно-профилактическом учреждении, детей-инвалидов переводные экзамены проводятся в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья.

1.4. Заболевшему в период экзаменов учащемуся предоставляется право сдать экзамены в дополнительные сроки, определяемому педсоветом.

1.5. К переводным экзаменам допускаются все обучающиеся по решению педсовета.

1.6. Сроки проведения переводных экзаменов определяются приказом директора школы о промежуточной аттестации.

1.7. Классные руководители обязаны до начала экзаменов познакомить учащихся и родителей своего класса с данным Положением под подпись.

2. Порядок проведения экзаменов

2.1. Экзамены проводятся в срок до 30 мая. Повторная сдача для обучающихся, которые получили неудовлетворительную отметку на экзамене назначается до 20 июня и до 10 сентября. На заседании педагогического совета осуществляется процедура допуска учащихся до переводных экзаменов.

2.2. Иностранцы граждане, обучающиеся в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

2.3. Приказом директора для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из 3 человек: председателя комиссии – директора или заместителя директора; учителя, ведущего данный предмет в данном классе и ассистента.

2.4. Расписание составляется администрацией, утверждается директором и вывешивается не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменов.

2.5. Между экзаменами проводятся консультации по предметам.

2.6. Заместитель директора по УВР составляет расписание консультаций в период экзаменационной сессии.

2.7. Учащиеся посещают консультации на добровольной основе. В случае необходимости по согласованию с администрацией и учащимися учитель может провести вторую дополнительную консультацию перед экзаменом.

2.8. За подготовку кабинетов к экзаменам отвечает учитель, ведущий предмет. В экзаменационных аудиториях должны быть убраны все подсказывающие материалы.

2.9. Обучающиеся разрешается пользоваться на экзаменах:

- по математике – таблицей квадратов двузначных чисел, таблицей Брадиса;
- по русскому языку – всеми видами лингвистических словарей.

2.11. На экзаменах запрещается:

- пользоваться и приносить в аудитории мобильные телефоны, справочные материалы.
- использовать "шпаргалки";
- консультации с одноклассниками в период экзамена, разговоры;
- списывание из любых источников;
- написание другого варианта.

2.12. Обучающиеся и члены экзаменационной комиссии обязаны соблюдать данное Положение и не нарушать процедуру проведения экзамена.

2.13. Если ученик имеет претензии по процедуре проведения экзамена, он обязан проинформировать председателя экзаменационной комиссии во время экзамена.

2.14. Если ученик заболел в день проведения экзамена, то родители обучающегося обязаны проинформировать членов экзаменационной комиссии о болезни ученика до начала экзамена, в течение дня получить справку медучреждения и предоставить ее на следующий день в школу.

2.15. Родители обеспечивают обучающихся школьно-письменными принадлежностями для проведения экзамена.

2.16. В случае нарушения порядка проведения экзамена в протокол экзамена делается соответствующая запись. Удаление ученика с экзамена может быть проведено при условии исключительных нарушений со стороны ученика при согласии председателя экзаменационной комиссии.

2.17. Экзаменационные работы проверяются до начала очередного экзамена, отметки согласовываются и подписываются всеми членами экспертной предметной комиссии, вносятся в протокол.

2.18. В случае разногласий между членами комиссии по оцениванию знаний ученика отметка определяется большинством голосов.

2.19. Отметки за экзамен должны быть объявлены не позднее начала следующего экзамена. Результаты экзаменов вывешиваются на информационные стенды.

2.20. Учащимся предоставляется возможность ознакомиться с итогами проверки своей работы только в случае несогласия с отметкой. Показ работы и аргументацию отметки осуществляет учитель, ведущий данный предмет в сроки, определенные учителем, но не позднее трех дней со дня экзамена.

2.21. В конфликтной ситуации ученик или его родители могут обратиться к администрации с заявлением в трехдневный срок со дня объявления оценки. Приказом директора создается конфликтная комиссия из 3-х человек, по возможности учителей того же предмета, но не являющихся членами экзаменационной комиссии. Экзаменационные работы на руки учащимся и родителям не выдаются и не копируются. За качество проверки работ ответственность несет вся экзаменационная комиссия.

3. Экзаменационные предметы, формы экзаменов, содержание и продолжительность экзаменационных работ, нормы и критерии оценивания.

3.1. Промежуточная аттестация может быть проведена в письменной и (или) устной форме.

3.2. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- сочинение;
- изложение;
- комплексный анализ текста;
- контрольная работа;
- тестирование;
- реферат.

3.3. Формами проведения устной промежуточной аттестации являются

- собеседование;
- защита проектной или учебно-исследовательской работы;
- ответ по билетам;
- зачет.

3.4. содержание экзаменационных работ разрабатывается на методическом объединении, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменов; при составлении экзаменационных работ необходимо руководствоваться стандартами образования по данным предметам;

3.5. критерии оценивания работ определяются на заседании методических объединений, на основании стандартов требований по подготовке учащихся по данному предмету, результаты обсуждения вносятся в протокол заседания.

4. Задачи промежуточной аттестации в переводных классах.

4.1. Установить фактический уровень теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков. Соотнести этот уровень с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Проконтролировать выполнение учебных программ и их практической части.

4.3. По итогам аттестации обучающихся подтвердить или произвести корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем.

4.4. Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.

4.5. Получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета общеобразовательной организации о переводе обучающихся в следующий класс.

5. Результаты экзаменов.

5.1. По результатам переводных экзаменов по экзаменационным предметам ученик получает итоговую отметку, которая выставляется в классный журнал и личное дело учащегося. Итоговая отметка определяется на основании экзаменационной и годовой с учетом итогов промежуточной аттестации и фактического уровня знаний учащегося по предмету:

- если годовая отметка совпадает с экзаменационной, то она и является итоговой;
- если годовая отметка ниже экзаменационной, но в одной из четвертей была оценка, равная экзаменационной, то итоговой считается экзаменационная, если во всех четвертях была оценка ниже экзаменационной, то итоговой считается годовая оценка.
- если годовая оценка выше экзаменационной, и во всех четвертях оценка не ниже годовой, то итоговой считается оценка средняя между годовой и экзаменационной, в противном случае итоговой оценкой считается экзаменационная;
- если ученик на экзамене получил неудовлетворительную оценку при любой годовой, итоговая оценка может быть только неудовлетворительной.

Во всех случаях итоговая оценка определяется экзаменационной комиссией (а не одним учителем), и ответственность за ее выставление несет комиссия (а не только учитель).

5.2. Если ученик на одном из экзаменов получил неудовлетворительную оценку, то:

- при наличии "2" или "н/а" еще по одному предмету ученик переводится в следующий класс условно, как имеющий академическую задолженность;

- если ученик успевает по другим предметам, то ему назначается повторная сдача экзамена в сроки, определяемые педсоветом, в зависимости от реального уровня знаний ученика и определении реального времени для осуществления коррекции знаний. В любом случае, повторные экзамены должны завершиться не позднее 20 июня. Для учащегося в течение мая организуются дополнительные занятия (5 занятий) с домашними заданиями для подготовки к экзамену.

Повторная сдача экзамена разрешается только один раз и в случае повторной неудовлетворительной оценки ученик остается на второй год.

В период с 27 по 31 августа проводятся повторные экзамены для обучающихся, которые не пересдали летом.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность на основании статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.5. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.